

## INTRODUCCIÓN

En el contexto del siglo XXI, caracterizado por la interconexión global y la búsqueda constante de avances en diversas áreas, surge el libro "*Perspectivas Latinoamericanas en Economía, Sociedad y Política*", presentando un compendio de capítulos que exploran y analizan cuestiones vitales en el ámbito del sur global. Con una mirada interdisciplinaria y un enfoque en el conocimiento abierto, este libro, editado por *Sapienza Grupo Editorial*, se convierte en una herramienta crucial para promover la democratización internacional de la ciencia y fomentar el entendimiento profundo de desafíos que impactan a América Latina.

En el capítulo inicial, "Avances en la inclusión laboral de personas con discapacidad en el Perú. ¿Nos estamos acercando a cumplir los compromisos de la Agenda 2030?", se enfrenta la imperante necesidad de equidad en el ámbito laboral, exponiendo avances, obstáculos y buenas prácticas. El abordaje de esta problemática es esencial para garantizar el respeto de los derechos fundamentales y al mismo tiempo avanzar hacia el cumplimiento de compromisos globales.

En el siguiente capítulo, "Diálogo Intergeneracional: Estereotipos y realidades sobre los Millennials", se explora la generación millennial desde una perspectiva crítica y matizada. Esta generación, forjada en un mundo digital, desafía los paradigmas tradicionales y plantea una serie de dilemas económicos y sociales que deben ser entendidos y atendidos para asegurar su desarrollo y contribución a la sociedad.

El capítulo "Análisis de las potencialidades pedagógicas de los problemas fronterizos en la formación ciudadana" profundiza en la compleja realidad colombiana y su diversidad cultural. La formación ciudadana se vuelve crucial en un contexto de retos y oportunidades únicos, permitiendo a las nuevas generaciones comprender y abordar los problemas que marcan la historia y la actualidad del país.

La importancia de la educación y el pensamiento crítico se exponen en el capítulo titulado "Estimulando el pensamiento crítico en educación superior: Revisión de métodos didácticos 2019-2023". A través de una revisión sistemática, se examinan los enfoques didácticos que fomentan habilidades cognitivas superiores, promoviendo así una educación de calidad y estrategias pedagógicas más efectivas.

La educación también se destaca en el capítulo "Conocimiento didáctico para la enseñanza de las matemáticas y las competencias ciudadanas evidenciado en planes de clase diseñados por futuros maestros de primaria". Aquí, se resalta la importancia de formar a los futuros maestros para que puedan transmitir conocimientos y competencias esenciales en un mundo en constante cambio.

"Investigación universitaria en el Perú: revelaciones de los informes de SUNEDU" nos sumerge en el mundo de la investigación universitaria peruana, brindando un análisis detallado de su evolución y su relación con la calidad y la acreditación. Este capítulo ofrece información valiosa para tomar decisiones informadas y mejorar la educación superior en el país.

Finalmente, el capítulo "Rediseño del área del almacén de la empresa Delmex S.A. de C.V para la optimización y agilización de sus procesos" aborda desafíos empresariales con una perspectiva de eficiencia y mejora continua. La optimización de procesos y la gestión eficiente de recursos se convierten en pilares fundamentales para el desarrollo sostenible de las organizaciones en el entorno competitivo actual.

En conjunto, estos capítulos conforman un mosaico de perspectivas y enfoques que iluminan cuestiones vitales en la economía, sociedad y política de América Latina. Este libro se erige como un faro intelectual, alentando la reflexión crítica y la búsqueda constante de soluciones para los desafíos contemporáneos en la región. Con un espíritu de conocimiento compartido y colaborativo, esperamos que esta obra contribuya al enriquecimiento del diálogo internacional y al fortalecimiento del sur global en la arena global del conocimiento.

**Carlos Torres**

*Sapienza Grupo Editorial*  
*São Paulo - Brasil, 2023*